Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики
(полное наименование образовательной организации)
ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР
(сокращенное наименование образовательной организации)
Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, с.Кировское, ул. Школьная, д.5А
(адрес образовательной организации)
https://ds-berezka-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru
(официальный сайт образовательной организации)
kirovskoembdou@mail.ru
(электронная почта образовательной организации)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.»
(протокол от 15.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
приказом по ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР от 15.04.2025 №__ и.о. заведующего _____ И.И. Реуцкая
2025

Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики
за 2024 год

с. Кировское, 2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ		3-4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	Оценка образовательной деятельности	4-7
II	Оценка системы управления организации	7-9
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9-13
IV	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	13
V	Оценка качества кадрового обеспечения	14-16
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16-17
VII	Оценка материально-технической базы	17-19
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	Результаты анализа показателей деятельности организации	20-22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		22

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа в 2024 году.

Целью проведения самообследования ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» ДНР)
Руководитель	Реуцкая Ирина Ивановна
Адрес организации	ДНР, м.о. Волновахский, с. Кировское, ул. Школьная, д.5А
Телефон, факс	+79497197882
Адрес электронной почты	kirovskoembdou@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	2020 г.

Лицензия	от 14.07.2023 № ЛО35-00115-93/00663929

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (далее — ГКДОУ) расположено в центре села вдали от производящих предприятий, имеет одно здание. Здание детского сада находится в приспособленном помещении. Проектная мощность ГКДОУ рассчитана на 40 мест. Общая площадь здания 368,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171 кв. м.

Цель деятельности ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 14.04.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования

с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о. заведующего, воспитателя, помощника воспитателя, специалиста по закупкам, родителя. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности:

- 1 разновозрастная — 19 детей.

Участие воспитанников ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» в конкурсах:

Наименование конкурса	Количество участников
Международный творческий конкурс «Зимняя выставка»	14
Международный творческий конкурс «Плоды осени»	13
Викторина «Наша планета - Земля»	8
Международная акция для детей и педагогов «Блокадная лпсточка»	15
Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание», номинация	17

«Спортивное мероприятие на 23 февраля»	

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.», которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГКДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГКДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	84,21%
Неполная с матерью	3	15,79%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	42,11%

Два ребенка	2	10,52 %
Три ребенка и более	9	47,37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ГКДОУ, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам ГКДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГКДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Осуществляет общее руководство ГКДОУ. Контролирует работу организации. Обеспечивает выполнение всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным, и трудовым вопросам. Сохраняет условия для инновационной деятельности. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

	Устанавливает внешние связи и контракты для функционирования и развития ГКДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает активное участие:

	- в привлечении родителей к общественной деятельности, художественно-творческой, спортивно-массовой работы с воспитанниками; - в подготовке помещений к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией, организацию питания и медицинского обслуживания воспитанников; - вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательного процесса; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, а так же по вопросам проведения общесадовских мероприятий.
Профсоюзный комитет ППО	К компетенции ПК относиться: - предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза; - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, диагностических заданий, сбора портфолио- определена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной подгруппы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения ООП ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	50	8	44,4	1	5,5	18	94,4%
Качество освоения образовательных областей	5	27,8	12	66,7	1	5,5	18	94,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ГКДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме детского сада:
- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ГОТОВ		УСЛОВНО ГОТОВ		НЕ ГОТОВ		ВСЕГО ДЕТЕЙ
Кол-во воспитанников	4	Кол-во воспитанников	2	Кол-во воспитанников	0	6
%	66,67%	%	33,33 %	0%	0	
100 %				0%		

Развитие психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению на достаточно высоком уровне, 100 % выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Вывод: таким образом, диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны развития психических функций.

В 2024 году в целях реализации ООП ДО в детском саду проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями. Деятельность, направленная, на патриотическое воспитание носит постоянный характер и направлена на:
- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку традициям своего народа;
- воспитание любви, уважения к национальным особенностям и чувства гордости за свой народ;
- воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к родственникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание бережного, ответственного отношения к родной природе.

В группах ГКДОУ прошли:
- тематические беседы: «Безопасность в нашей группе», «Мое село родное!», «Мы- гордимся своей родиной!», «Моя семья», «Ступеньки доброты» просмотрели иллюстрации по теме, презентации и видеоролики;
- знакомство с профессиями в рамках проекта «Что такое профессия»;
- встреча с работниками пожарной части на тему «Как избежать беды»;
- акции: «Цветущая весна», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Открытка участнику СВО»;
- консультации для родителей: «Поможем детям научиться слушать и слышать», «Закаливание», «Скоро в школу», «Воспитываем личность», «Духовное воспитание в семье», «Безопасность дома», «Родина», «Этикет»;
- тематические экскурсии к памятнику, возложение цветов.

Прошли общесадовские мероприятия:
- «Новогодний карнавал!», «День защитников отечества», «В гости осень к нам пришла», «Для любимых наших мам!».
- выставки творческих работ: «Мир в котором я живу», «Чудеса осени», «Доброта спасет мир!», «Семья –это…», «Этот загадочный космос», «Великая Победа- гордость всех поколений!».

В рамках физического развития согласно календарному плану воспитательной работы ГКДОУ проведены образовательно- досуговые мероприятия: спортивно- музыкальный праздник, посвященный Дню защитника отечества «Есть у Армии сыны!», развлечение «Здоровая семья-здоровые дети».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и Гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С детьми проведены тематические занятия: «Герб и флаг России», «Символика страны».

В группе оформлен центр патриотического воспитания, в котором находится символика страны, иллюстрации, папки передвижки, летбуки. В холле расположена зона с символикой Российской Федерации.
Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов осуществляется в соответствии поставленной целью и задачами. Проводилась работа с педагогическим коллективом в данном направлении.
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
Деятельность ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» направлена на обеспечение

непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на обоснованном выборе программ, обеспечивающих получения образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации были положены ООП ДО ГКДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационный технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, который позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников ГКДОУ в школу.

В детском саду скорректирована ООП ДО, включены тематические мероприятия по изучению госсимволов Российской Федерации всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая, театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, о флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка,	Научить ассоциировать связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

	художественное слово, конструирование.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, учитывая нормы и традиции.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73,9 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1

За 2024 год педагогические работники аттестовались, один педагог имеет 1 категорию, один педагог в результате аттестации подтвердил соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 работник ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.», из них 1 педагог. На 30.12.2024 3 сотрудников проходят обучение в ВУЗе, 2 по педагогическим специальностям.

№	ФИО	Мероприятия	Дата
1	Реуцкая Ирина Ивановна	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольными и общеобразовательными организациями»	12.10.2024-05.12.2024

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в дистанционных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

№	ФИО	Мероприятия	Дата
1	Реуцкая Ирина Ивановна	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	сентябрь-октябрь 2024

2	Реуцкая Ирина Ивановна	Прохождение курса вебинаров: «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста», «Вопросы развития, воспитания и оздоровление дошкольников»	11.11.2024
3	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Планирование закупок»	23.10.2024
4	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Планирование закупок»	23.10.2024
5	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Конфликт поколений»	23.10.2024
6	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Этика поведений в конфликте»	22.10.2024
7	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Баланс личного и профессионального»	22.10.2024
8	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Организационно-правовая основа противодействия коррупции»	25.09.2024
9	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Конфликт интересов и другие коррупционные риски»	25.09.2024

10	Реуцкая Ирина Ивановна	Курс самообучения «Порядок осуществления закупок»	25.09.2024
11	Реуцкая Ирина Ивановна	Участие в семинаре «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков. Санитарно-эпидемиологический режим в образовательных учреждениях». Профилактика инфекционных заболеваний.»	26.06.2024
12	Реуцкая Ирина Ивановна	«Организация системы питания и медобслуживания в детском саду»	15.06.2024-14.07.2024
13	Реуцкая Ирина Ивановна	Участие в обучающемся вебинаре-мастер-классе на тему «Сказочная математика»	07.06.2024
14	Реуцкая Ирина Ивановна	«Создание современной обучающей среды в ДОУ с пособиями LEARNING RESOURCES»	05.06.2024
15	Реуцкая Ирина Ивановна Миронова Анна Владимировна Губерна Елизавета Ивановна	Участие с творческом конкурсе «Конкурс творческих поделок на зимнюю тематику»	январь 2024

16	Реуцкая Ирина Ивановна Миронова Анна Владимировна Губерна Елизавета Ивановна	Победа в международном творческом конкурсе «Плоды осени»	октябрь 2024
17	Реуцкая Ирина Ивановна Миронова Анна Владимировна Губерна Елизавета Ивановна	Победа в международном творческом конкурсе «День космонавтики»	апрель 2024
18	Реуцкая Ирина Ивановна Миронова Анна Владимировна Губерна Елизавета Ивановна	Победа в международном творческом конкурсе «День земли»	апрель 2024

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека отсутствует, в группах детского сада имеется методическая литература, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, компьютером, принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду постоянно обновляются наглядные материалы для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —2;
- кабинет заведующего — 1;
- спальная комната-1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГКДОУ «Кировский детский сад «Березка» общеразвивающего вида Волновахского м.о.» и территории учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения	Виды деятельности
Музыкальный, спортивный зал.	Музыкальная образовательная деятельность, музыкальные занятия, праздники, развлечения. Утренняя гимнастика, образовательная деятельность физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения. Общие собрания коллектива, родительские собрания.

Групповые помещения	Образовательная деятельность.
Прогулочная территория детского сада	Спортивно-подвижные игры. Природоведческая работа. Наблюдения. Трудовая деятельность. Подвижные игры. Физкультурные занятия, досуги, праздники, соревнования. Изучение правил дорожного движения.

В ГКДОУ имеются все условия для обеспечения достаточного уровня двигательной, художественно-эстетической, познавательной деятельности детей. Игровое оборудование и игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных центров активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, формирования развивающей предметно-пространственной среды ГКДОУ.

Пространство каждой группы разделено на центры активности с помощью невысоких, прочных, устойчивых шкафов, столов. При необходимости изменения пространства отдельных центров, мобильность достигается за счет мягки модулей, ширм. Все материалы для игр и занятий хранятся на доступной детям высоте. Материалы и центры активности помечены обозначениями и четкими надписями. В группе организован «уголок уединения».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует шести принципам: доступность, безопасность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, вариативность), в группе имеется разнообразные настольные игры, конструкторы для самостоятельных занятий ребенка по интересам. Игровые центры представлены множеством атрибутов: пальчиковый театр, теневой театр, мозаика, шнуровки, «развивающая стена», дидактические игры. Также в музыкальном зале установлен проектор, который позволяет организовать работу с видеоматериалами, слайдами, схемами по любому направлению, служат фоном при организации сюжетно-ролевых игр и помогают осуществлять проектную деятельность в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- родители положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
- родители удовлетворены компетентностью работников организации;
- родители удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;
- родители удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	18 18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	 18 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	171 кв. м 9,5 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из анализа ГКДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно –

эстетического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В ГКДОУ созданы все условия для укрепления здоровья. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и среди их родителей.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжить работу по росту профессионального мастерства каждого педагога»;
- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;
- повышение педагогической культуры родителей;
- укрепление взаимодействия с социальными партнерами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, постоянно развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуальные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
24 (двадцать четыре) листа

Должность и.о. заведующего

Подпись